

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО СШОР
Петродворцового района
Санкт-Петербурга, протокол № 6
от «26» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО СШОР
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Т.М. Козак
«27» декабря 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга за 2023

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	2
2.	Структура и система управления организации.	3
3.	Оценка организации учебного процесса.	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся:	9
4.1.	выполнение программных требований.	15
4.2.	подготовка спортсменов-разрядников.	18
4.3.	достижения учащихся.	18
5.	Профориентация.	20
6.	Воспитательная работа.	20
7.	Состав и квалификация педагогических кадров.	24
8.	Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	28
9	Анализ показателей деятельности учреждения. Выводы, проблемы, задачи на 2023 учебный год.	30

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа
Петродворцового района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование — ГБУ ДО СШОР
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: Санкт-Петербург, г.Петергоф ул. Озерковая д.23, лит. А.

Фактический адрес: Санкт-Петербург, г.Петергоф ул. Озерковая д.23, лит. А.

Телефон/факс: 8 812 427-34-96,

Электронная почта (E-mail): olimpus78@rambler.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sportpetergof.ru>

Год основания – 1997г.

Учредитель – Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района, утвержден распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 22.09.2023.

Тип организации: дополнительное образование

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554
- СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Программа развития ГБУ ДО спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2023-2025 гг.
- Образовательные программы ГБУ ДО СШОР приняты на педагогическом совете 25 апреля 2023года (Протокол №2), утверждена приказом директора №90 от 28.04.2023г.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района.

Приказы и распоряжения директора Учреждения;

ПОЛОЖЕНИЕ о документах об образовании;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

ПРАВИЛА приема обучающихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования;

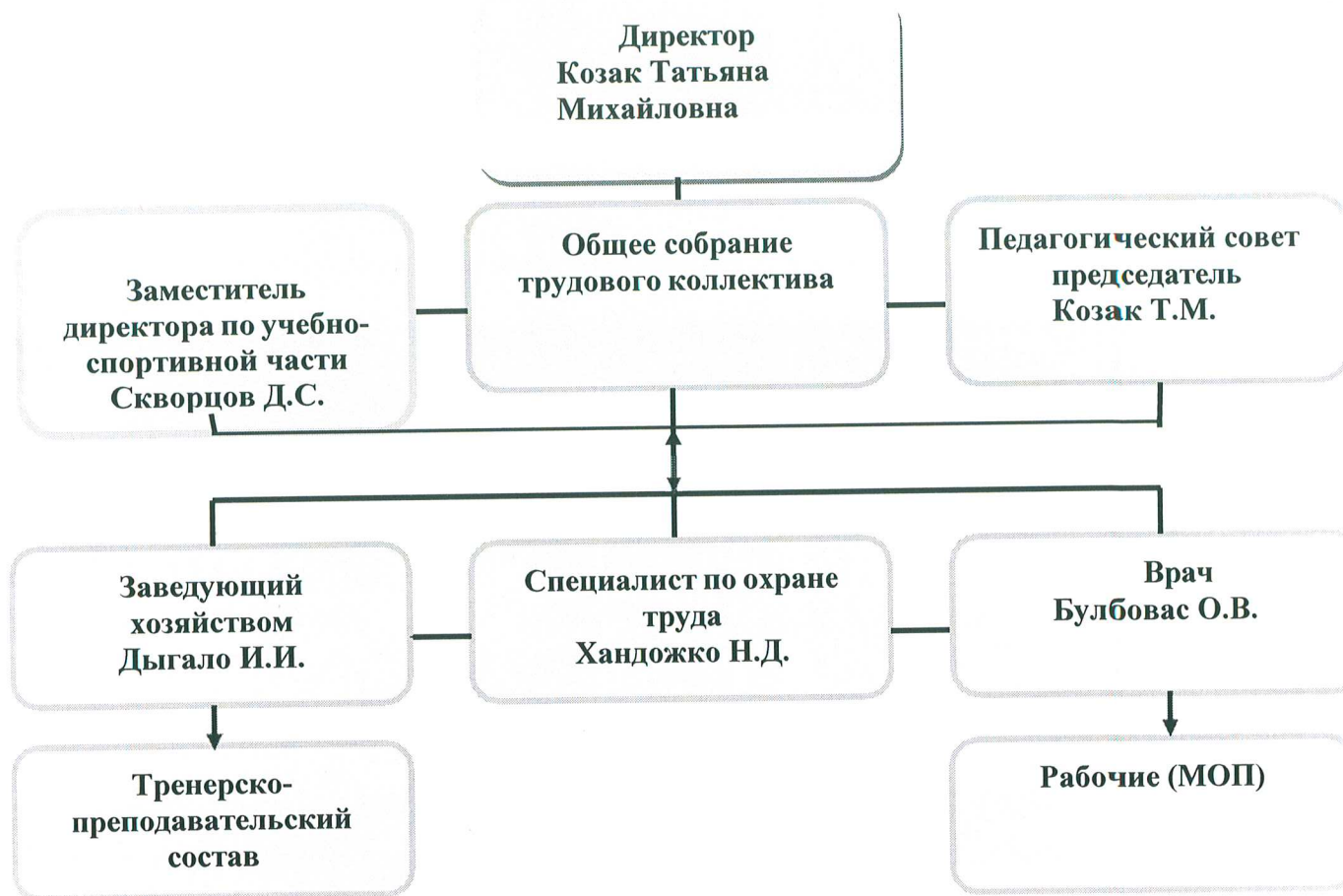
ПОЛОЖЕНИЕ о единых требованиях к спортивной форме обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи, учета и списания спортивной экипировки и спортивного инвентаря;
ПОЛОЖЕНИЕ о внутри школьном контроле;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и обучающимися;
ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;
ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива;
ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего характера;
ПРАВИЛА внутреннего распорядка Учреждения для обучающихся;
ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка
ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;
ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете;
ПОЛОЖЕНИЕ о совете учреждения;
ПОЛОЖЕНИЕ о совете обучающихся;
Правила приема и отчисления обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения аттестации педагогических работников;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке присвоения спортивных разрядов занимающимся лицам;
ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике педагогических работников;
ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
ПОЛОЖЕНИЕ о работе приемной комиссии;
ПОЛОЖЕНИЕ о работе апелляционной комиссии;
ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке расследования несчастных случаев обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о сайте;

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
В связи с внесением изменений и дополнений в Устав ГБУ ДО СШОР отредактированы и разработаны основные нормативные локальные акты учреждения.

2. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Структура управления ГБУ ДО СШОР Петродворцового района Санкт-Петербурга



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и тренерский (педагогический) совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования ГБУ ДО СШОР осуществляет тренерский (педагогический) совет.

Тренерский (педагогический) совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ГБУ ДО СШОР и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания тренерского (педагогического) совета проходят по плану 2 раза в год.

Тренерский (педагогический) совет ГБУ ДО СШОР на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ГБУ ДО СШОР по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность

работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;

- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ГБУ ДО СШОР;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Также в Учреждении создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Тренерский (педагогический) совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБУ ДО СШОР и положением о тренерском (педагогическом) совете.

Вывод: Структура ГБУ ДО СШОР и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

• 3. Оценка организации учебного процесса.

ГБУ ДО СШОР решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию. Обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям. Выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд города и России по видам спорта.

ГБУ ДО СШОР осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Режим работы учреждения с 09.00 ч. до 20.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию: с 14.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 21 года, спортсмены, имеющие звания КМС и МС продолжают занятия в группах ССМ и ВСМ, подтверждая результат в соответствие с квалификацией.

Организация образовательного процесса ГБУ ДО СШОР строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным

режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Годовой календарный учебный график на 2023 учебный год

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образовательного
спортивная школа олимпийского резерва Петродворцового района

1. ГБУ ДО СШОР осуществляет деятельность по дополнительным образовательным
обще развивающим программам на отделениях по видам спорта:

- отделение баскетбол, футбол, плавание, джиу-джитсу, дзюдо, лыжные гонки, велосипедный спорт:

2. Начало учебного года:

- для обучающихся второго и последующих годов обучения с 1 января;
- формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в ГБУ ДО СШОР до 10 октября 2023 г.

3. Продолжительность учебного года по образовательным программам и этапам подготовки:

Образовательная программа, этап подготовки	Продолжительность учебного года	Начало и окончание учебного года (2023)
Дополнительные образовательные программы: - этап начальной подготовки – до 1 года -этап начальной подготовки свыше года	52 учебных недели	01.01.2023 -31.12.2023 года
Дополнительные образовательные программы: -тренировочный этап - 1-5 годов обучения	52 учебные недели в т.ч - учебно- тренировочные сборы и работа по индивидуальным планам.	01.01.2023 -31.12.2023 года
Дополнительные образовательные программы: - этап совершенствования спортивного мастерства до года -этап совершенствования спортивного мастерства свыше года	52 учебные недели (46 учебных недель в СШОР в т.ч. 3 недели - учебно- тренировочные сборы в условиях летнего спортивного лагеря и 3 недели по индивидуальным планам)	01.01.2023 -31.12.2023 года

4. Продолжительность учебной недели:

Шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу подготовки).

Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

Учебно-тренировочные занятия начинаются в 14.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00

Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах - 1 час - 60 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки и не может превышать:

-на этапе начальной подготовки -1-2 часа (120 минут);

-на учебно-тренировочном этапе - 2-3 часа (180 минут).

-на этапе совершенствования спортивного мастерства- 3-4 часа (180-240 минут)

В каникулярный период общеобразовательных школ в ГБУ ДО СШОР допускается проведение более одного тренировочного занятия в день, при этом перерыв между занятиями составляет не менее 6 часов и суммарная продолжительность занятий не может превышать:

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Дополнительные программы по видам спорта	Объем учебной нагрузки в часах
- этап начальной подготовки - до 1 года	4,5-6 астрономических часов
- этап начальной подготовки - свыше 1 года	6-9 астрономических часов
- тренировочный этап - 1 года обучения	8-12 астрономических часов
- тренировочный этап - 2 года обучения	8-12 астрономических часов
- тренировочный этап - 3 года обучения	8-14 астрономических часов
- тренировочный этап - 4 года обучения	16-18 астрономических часов
- тренировочный этап - 5 года обучения	16-18 астрономических часов
-этап совершенствования спортивного мастерства	20-32 астрономических часа
-этап совершенствования высшего спортивного мастерства	20-32 астрономических часа

4,5 часа в неделю - 3 раза в неделю по 1,5 часа (каждое занятие)

6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа (каждое занятие)

9 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа (каждое занятие)
и 1 раз 3 часа (каждое занятие)

12 часов в неделю - 4 раза в неделю по 3 часа (каждое занятие)

15 часов в неделю – 5 раз в неделю по 3 часа (каждое занятие)

18 часов в неделю – 6 раз в неделю по 3 часа (каждое занятие)

24 часа в неделю – 6-8 раз в неделю по 4-3 часа, (каждое занятие)

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем по учебно-спортивной работе ГБУ ДО СШОР в соответствии с нормативными документами, служебными записками от тренеров-преподавателей, режимом работы ГБУ ДО СШОР. Утверждается директором ГБУ ДО СШОР.

6. Сроки проведения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной спортивной программы дополнительного образования:

Сдача вступительных контрольных нормативов – сентябрь-октябрь и в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. Зачисление на тренировочные этапы только физически подготовленных детей. Возможно зачисление из другой спортивной школы только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация (в переводных группах) и итоговая аттестация (в выпускных группах) в форме контрольно-переводных испытаний, принятых на тренерском (педагогическом совете) и утвержденных директором ГБУ ДО СШОР. Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит в мае в присутствии комиссии по приему КПП. Согласно ФЗ 329, Глава 4, статья 32, пункт 4 если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранным виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-4 года.

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех астрономических часов.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с Уставом ГБУ ДО СШОР предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы ГБУ ДО СШОР в 2023 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс, строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на начало 2023 учебного года составило 1469 человека.

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	1	0	0
2	Кол-во занимающихся в группах ССМ	11	9	13
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	154	104	65
4	Кол-во занимающихся в группах НП	301	241	178

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год		2022 год		2023 год	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Заслуженные мастера спорта	0		0		0	
2	МС международного класса	1		0		0	
3	Мастера спорта	1		2		5	
4	Кандидаты в мастера спорта	9		10		9	
5	Сборные России:	основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
5.1.	взрослый	1	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	3	0	2	0
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	3

Вид спорта: джиу-джитсу

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	2	2	6
2	Кол-во занимающихся в группах ССМ	23	23	16
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	60	92	57
4	Кол-во занимающихся в группах НП	60	15	9

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год		2022 год		2023 год	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Заслуженные мастера спорта	0		0		0	
2	МС международного класса	0		0		0	
3	Мастера спорта	2		7		7	
4	Кандидаты в мастера спорта	26		30		34	
5	Сборные России:	основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
5.1.	взрослый	5	7	0	0	1	1
5.2.	юниоры	0	0	5	0	3	0
5.3.	юноши	0	0	1	0	3	0

Вид спорта: плавание

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	0	0	0
2	Кол-во занимающихся в группах	0	8	14

	ССМ			
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	110	87	75
4	Кол-во занимающихся в группах НП	132	175	210

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год		2022 год		2023 год	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Заслуженные мастера спорта	0		0		0	
2	МС международного класса	0		0		0	
3	Мастера спорта	3		3		5	
4	Кандидаты в мастера спорта	31		22		18	
5	Сборные России:						
5.1.	взрослый	0	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	0	0	0	1
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	0

Вид спорта: дзюдо

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	0	0	0
2	Кол-во занимающихся в группах ССМ	0	0	4
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	30	35	43
4	Кол-во занимающихся в группах НП	165	147	148

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год		2022 год		2023 год	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Заслуженные мастера спорта	0		0		0	
2	МС международного класса	0		0		0	
3	Мастера спорта	0		0		1	
4	Кандидаты в мастера спорта	1		2		8	
5	Сборные России:						
5.1.	взрослый	0	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	0	0	0	0
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	0

Вид спорта: лыжные гонки

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	0	0	0
2	Кол-во занимающихся в группах ССМ	0	4	3
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	38	25	38
4	Кол-во занимающихся в группах НП	105	105	90

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год		2022 год		2023 год	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Заслуженные мастера спорта	0		0		0	
2	МС международного класса	0		0		0	
3	Мастера спорта	0		1		2	
4	Кандидаты в мастера спорта	2		3		3	
5	Сборные России:						
5.1.	взрослый	0	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	0	0	0	0
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	0

Вид спорта: баскетбол

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	0	0	0
2	Кол-во занимающихся в группах ССМ	0	0	0
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	60	69	73
4	Кол-во занимающихся в группах НП	90	86	104

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год	2022 год	2023 год
1	Заслуженные мастера спорта	0	0	0
2	МС международного класса	0	0	0
3	Мастера спорта	0	0	0
4	Кандидаты в мастера спорта	0	0	0

5	Сборные России:	основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
5.1.	взрослый	0	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	0	0	0	0
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	0

Вид спорта: футбол

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	0	0	0
2	Кол-во занимающихся в группах ССМ	0	0	0
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	109	152	149
4	Кол-во занимающихся в группах НП	244	166	180

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год		2022 год		2023 год	
		основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
1	Заслуженные мастера спорта	0	0	0	0	0	0
2	МС международного класса	0	0	0	0	0	0
3	Мастера спорта	0	0	0	0	0	0
4	Кандидаты в мастера спорта	0	0	0	0	0	0
5	Сборные России:	основной	резервный	основной	резервный	основной	резервный
5.1.	взрослый	0	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	0	0	0	0
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	0

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ГБУ ДО СШОР Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом ГБУ ДО СШОР определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Количество и наполняемость учебных групп на 31.12.2023г.

ОТДЕЛЕНИЕ	ВСЕГО групп				Всего учащихся				групп	учащихся
	НП	УТ	ССМ	ВСМ	НП	УТ	ССМ	ВСМ		
Баскетбол	6	5	-	-	104	73	-	-	11	177
Велосипедный спорт	11	9	3	-	178	65	13	-	23	256
Джиу-джитсу	1	5	4	1	9	57	16	6	11	88
Дзюдо	11	3	1	-	148	43	4	-	15	195

5	Сборные России:	основной	резервный	основной	резервный	основной	резервны
5.1.	взрослый	0	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	0	0	0	0
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	0

Вид спорта: футбол

Сведения о количественном составе занимающихся в Учреждении:

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во занимающихся в группах ВСМ	0	0	0
2	Кол-во занимающихся в группах ССМ	0	0	0
3	Кол-во занимающихся в тренировочных группах	109	152	149
4	Кол-во занимающихся в группах НП	244	166	180

Сведения о качественном составе занимающихся в Учреждении по видам спорта:

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год		2022 год		2023 год	
1	Заслуженные мастера спорта	0		0		0	
2	МС международного класса	0		0		0	
3	Мастера спорта	0		0		0	
4	Кандидаты в мастера спорта	0		0		0	
5	Сборные России:	основной	резервный	основной	резервный	основной	резервны
5.1.	взрослый	0	0	0	0	0	0
5.2.	юниоры	0	0	0	0	0	0
5.3.	юноши	0	0	0	0	0	0

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ГБУ ДО СШОР Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом ГБУ ДО СШОР определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Количество и наполняемость учебных групп на 31.12.2023г.

ОТДЕЛЕНИЕ	ВСЕГО групп				Всего учащихся				групп	учащихся
	НП	УТ	ССМ	ВСМ	НП	УТ	ССМ	ВСМ		
Баскетбол	6	5	-	-	104	73	-	-	11	177
Велосипедный спорт	11	9	3	-	178	65	13	-	23	256
Джиу-джитсу	1	5	4	1	9	57	16	6	11	88
Дзюдо	11	3	1	-	148	43	4		15	195

Лыжные гонки	6	4	1	-	90	38	3		11	131
Плавание	10	9	2	-	210	75	14	-	20	299
Футбол	10	7	-	-	180	143	-	-	17	323
Итого	35	61	10	3	462	617	38	7	110	1469

Из таблицы видно, что в 2023 учебном году основное количество учащихся занимаются учебно-тренировочных группах и решает основные задачи ГБУ ДО СШОР:

- вовлечение детей в занятие спортом;
- занятости детей и подростков в свободное время, их социальную защищенность.
- практически одинаковый % обучающихся приходится на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный, что говорит о стабильности контингента учащихся.

Занятия в ГБУ ДО СШОР проводятся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008),
- Устава ГБУ ДО СШОР

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
 - создание условий для физического воспитания и физического развития;
 - формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
 - выявление, отбор одаренных детей;
 - подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
 - подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.
- Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

В течение года проводилась работа по переходу на Программы дополнительного образования спортивной подготовке. Был составлен план перехода на спортивные программы дополнительного образования. Подробно было проанализировано состояние материальной базы по видам спорта, спортивных результатов, наличие соответствующей подготовки тренера. Главной проблемой при переходе на ДО СП является слабая материально-техническая база, отсутствие собственных загородных оздоровительных баз и лагерей. С января 2024г. планируется осуществлять набор на дополнительные программы по видам спорта на этап подготовки НП-1: плавание, футбол, велосипедный спорт, джиу-джитсу, лыжные гонки. На этапы НП-2 и выше комплектование будет проходить на основании контрольно- переводных нормативов.

Вывод: План перехода на программы дополнительного образования спортивной подготовки выполняется.

4.1.Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом ГБУ ДО СШОР должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным

показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и ноябре – контрольно-переводные на следующий этап подготовки, в мае – промежуточные.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета. Применявшиеся в процессе само обследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Новый 2024 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце тренировочного 2023 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся ГБУ ДО СШОР успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

4.2. Подготовка спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За период с 2023гг. более 820 обучающихся подтвердили и выполнили разрядные требования. МС – 20 человек, КМС – 72 человека, 1 спортивный разряд- 85 человек, иные разряды – 646 человек.

4.3. Достижения учащихся.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

Вид спорта	Всероссийский			Международный		
	Количество медалей	Количество победителей	Количество призёров	Количество медалей	Количество победителей	Количество призёров
Велосипедный спорт	74	30	44	5	1	4
Джиу-джитсу	70	26	44	-	-	-
Дзюдо	10	1	9	-	-	-
Плавание	-	-	3	-	-	-
ИТОГО	155	57	100	5	1	4

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий СШОР и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календаря федераций по видам спорта, также были запланированы открытые первенства спортивных школ города Санкт-Петербурга.

За соревновательный сезон 2023 года учащиеся ГБУ ДО СШОР неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.

Результаты выступления обучающихся ГБУ ДО СШОР

Чемпионат России по джиу-джитсу 3 место (Кирилова Елизавета, Зеленин Роман, Никитин Никита, Клюкин Ива)
Первенство России по джиу-джитсу 1 место (Ефимова Валерия)
Чемпионат России по велосипедному спорту - шоссе (смешанная эстафета) 1 место (Самсонова Анастасия)
Первенство России по велосипедному спорту – трек (командная гонка преследования 3 км) 1 место (Самсонова Анастасия, Богданова Алена, Мучкаева Людмила)
Первенство России по велосипедному спорту – трек (парная гонка преследования 2 км) 1 место (Самсонова Анастасия, Богданова Алена)
Международные игры детей Городов-героев по плаванию (вольный стиль) 1 место (Васильева Варвара)

5. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) **профессиональной деятельности**. Администрация и педагогический состав ГБУ ДО СШОР традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 2 тренера-преподавателя – выпускники Учреждения.

6. Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов сообщества спортивной школы, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в СШОР направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности,

что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;

-воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, страны.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах СШОР, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно - программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

7. Количественный состав и квалификации сотрудников учреждения

Состав кадров	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Всего	120	135	87
В том числе имеют образование:			
Высшее	52	61	39
Среднее педагогическое	7	8	6
Среднее специальное (не педагогическое)	42	49	19
Среднее общее	19	17	23
Почетные звания:			
Заслуженный учитель			
Заслуженный тренер			
Заслуженный мастер спорта			
Мастер спорта международного класса	2	3	3
Мастер спорта	8	14	14
Заслуженный работник физической культуры			
Ученая степень:			
Кандидат наук	2	2	1
Награды, знаки отличия:			
ОФК	3	3	4
За заслуги в развитии ФК и С	3	3	2
Иные награды	15	17	19
Имеют квалификационные категории:			
Высшую	16	11	15
Первую	4	1	16
Вторую	16	18	
Без категории	84	105	56
Соотношение работников, имеющих высшую, первую квалификационную категории (% от общего числа работников)	17	22	36
Соотношение тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов, имеющих высшую, первую квалификационную категории (% от общего числа работников данных категорий)	32	57	67
Соотношение руководителей, имеющих высшую, первую квалификационную категории (% от общего числа руководителей)	20	25	50

В 2023 учебном году тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты прошли профессиональную переподготовку по теме «Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных учреждениях, кружках, секциях» в объеме 508 часов, в НГУ им.П.Ф.Лесгафта. Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых региональными и всероссийскими федерациями по видам спорта. Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование спортивного сооружения	Число спортивных сооружений – итого	находящихся на балансе учреждений (из гр. 2)	арендуемых (из гр. 2)				используемых на безвозмездной основе (из гр. 2)	Количество спортивных сооружений, входящих во Всероссийский реестр объектов спорта (из гр. 2)	
			всего	в том числе по формам собственности:					
				федеральной	субъектов Российской Федерации	муниципальной			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стадионы с трибунами									
Плоскостные спортивные сооружения	8	3			1			4	
Спортивные залы	9	5						4	
Манежи легкоатлетические									
Манежи футбольные									
Велотреки									
Бассейны – всего									
в том числе:									
плавательные 50-метровые									
плавательные 25-метровые нестандартных размеров	2				2				
для прыжков в воду									
Гребные базы, каналы									
Крытые спортивные объекты с искусственным льдом									
Лыжные базы									
Лыжные стадионы									
Биатлонные комплексы									
Сооружения для стрелковых видов спорта – всего									
в том числе:									
тиры									
стрельбища									
стенды									
лукодромы									
Другие спортивные сооружения	2	2							
ИТОГО	21	10			3			8	
Ведомственная принадлежность: сфера физической культуры и спорта	17	10			3			4	
Ведомственная принадлежность: сфера образования	4							4	
Другая ведомственная									

принадлежность									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

из строки "ИТОГО":	21	10			3			8	
включено в лицензию	10	10							
по сетевым договорам	11				3			8	
иное									

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в ГБУ ДО СШОР непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В структуре ГБУ ДО СШОР нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ГБУ ДО СШОР

Вывод: 1. В ГБУ ДО СШОР осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства.

9. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность ГБУ ДО СШОР в течение учебно-тренировочного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в ГБУ ДО СШОР позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.

5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в учебно-тренировочном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе ГБУ ДО СШОР

